

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Воронцовская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ПС

Протокол № 1/1

от 10.09.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по

УВР

Квасова С.Г. \_\_\_\_\_

Протокол № 1/1

от 10.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бауэр Я.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 159

от 10.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Речевая практика»**

для обучающихся 1 класса

**с.Воронцовка 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **1 класс**

#### **Аудирование и понимание речи**

Выполнение простых поручений по заданию учителя (одночленная инструкция): сядь за парту; положи книгу на парту; помоги вытереть доску и т.д.

Слушание и отчетливое воспроизведение звуков, слогов и слов, данных в рифмованной форме: у-у-у – в гору санки я везу, я-я-я – вот моя семья, са-са-са – в нос ужалила оса и т.д. (все рифмованные строчки проговариваются с опорой на картинку).

Выбор из двух картинок той, которая соответствует высказыванию: У Лены шар. - У Риты шары.; Маша качает куклу. - Маша одевает куклу.

Слушание сказок и рассказов в устном изложении учителя с опорой на наглядность. Выбор картинок после окончания сказки или рассказа по заданию учителя, например, «Покажи на картинке, кого первым встретил Колобок».

#### **Дикция и выразительность речи**

Игры и упражнения на подвижность и четкость движений органов артикуляционного аппарата. Заучивание и произнесение чистоговорок одновременно с учителем (сопряженно).

Упражнения на развитие речевого дыхания. Пение слоговых цепочек на знакомые мотивы детских песен. Перечисление предметов (от 2 до 3) на одном выдохе с обязательным указанием на эти предметы. Упражнения на произнесение слов, коротких стихотворений в сопровождении движений.

Практическое различение громкой и тихой речи. Игровые упражнения с подражанием голосам животных (пищит мышка, рычит собака). Разучивание детских стихотворений, потешек, мини-диалогов с голоса учителя с последующим воспроизведением в играх-драматизациях.

#### **Базовые формулы речевого общения**

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени, по имени и отчеству. Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Ответные реплики в диалоге знакомства («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

- самостоятельное перемещение доступными маршрутами в школьном здании (в туалет, столовую, кабинеты специалистов, педагогов дополнительного образования и т.п.);
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (в рамках предметных результатов обучения в дополнительном классе – умение здороваться и прощаться, отвечать на вопросы собеседника и т.д. в соответствии с предусмотренными предметными результатами);
- проявление интереса к осмыслению социального окружения, своего места в нём, практическое понимание своих социальных ролей – сын (дочь), воспитанник, обучающийся, одноклассник и т.д.); отражение в повседневном общении принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к сотрудничеству с взрослыми и сверстниками в ситуациях общения, предусмотренных программой, и повседневном школьном общении;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей с использованием полученных на уроках знаний и умений (интонационных, жестово-мимических умений, использование этикетных речевых оборотов в повседневной жизни);
- положительное отношение к безопасному, здоровому образу жизни, проявление интереса к творческому труду, бережное отношение к материальным ценностям, результатам своего труда и труда окружающих.

### **Предметные результаты:**

- выполнять простые задания по словесной инструкции;
- называть предметы и соотносить их с соответствующими картинками;
- внятно выражать свои просьбы; употреблять «вежливые» слова;
- правильно здороваться и прощаться;
- знать и называть свои имя и фамилию, имена товарищей по классу, ближайших родственников, имя и отчество учителя;
- слушать небольшую по объёму сказку или рассказ, отвечать на вопросы, с опорой на наглядные средства.

АООП ОО определяет два уровня *овладения предметными результатами*: минимальный и достаточный. *Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.*

### **Уровни овладения предметными результатами:**

#### **Достаточный уровень**

- выражать свои просьбы, желания самостоятельно;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес с помощью учителя;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями с помощью учителя;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с помощью учителя.

#### **Минимальный уровень**

- выражать свои просьбы, желания с помощью учителя;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес с помощью учителя;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями с помощью учителя;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с помощью учителя; с помощью учителя участвовать в беседе на темы.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
1	«Школьная жизнь»	3			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2	«Я за порогом дома»	3			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3	«Играем в сказку»	3			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
4	«Я дома»	4			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	«Игрушки»	3			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6	«Праздник – Новый год»	2			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
7	«Мир природы»	4			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8	«Помощник»	5			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
9	«Режим дня школьника»	6			Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата план	Дата факт	Электрон ные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы			
<b>Раздел 1. «Школьная жизнь»- 3ч</b>							
1	Школа. Давай познакомимся.	1			12.09		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
2	Режим школьника. Права и обязанности современного школьника	1			19.09		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
3	Экскурсия в магазин школьных принадлежностей.				26.09		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 2. «Я за порогом дома»-3 ч.</b>							
4	Мы идём во двор гулять. Составление рассказа «Мои друзья во дворе»	1			03.10		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	Знакомство в гостях. Составление рассказа	1			10.10		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6	Обобщение по теме «Я за порогом дома».	1			17.10		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 3 «Играем в сказку»- 3ч.</b>							
7	Русская народная сказка «Теремок». Работа над содержанием сказки.	1			24.10		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
8	Русская народная сказка «Заячья избушка». Работа над содержанием сказки.	1			07.11		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

9	Театрализация отрывков сказок.	1			14.11		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 4 . «Я дома»- 4 ч.</b>							
10	«Мой адрес»				21.11		
11	Составление предложений «Я разговариваю по телефону».	1			28.11		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
12	Я принимаю гостей.	1			05.12		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
13	Обобщение по теме «Я дома».	1			12.12		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 5.«Игрушки»- 3 ч.</b>							
14	Игрушки народов мира	1			19.12		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
15	Моя любимая игрушка.	1			26.12		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
16	Магазин игрушек.	1			09.01		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 6. «Праздник – Новый год»- 2 ч.</b>							
17	Готовимся к празднику «Новый год». Новогодние традиции.	1			16.01		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
18	Новогодние чудеса. Составление рассказа «Как я встретил Новый год».	1			23.01		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 7. «Мир природы»- 4ч.</b>							
19	Речевая ситуация «Зимняя погода».	1			30.01		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
20	Речевая ситуация «Зимняя одежда». «Зимние виды спорта».	1			06.02		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>

21	Речевая ситуация «Зимняя прогулка», «Зимние развлечения».	1			20.02		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
22	Составление рассказа "За что я люблю зиму".	1			27.02		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 8. «Помощник»- 5ч.</b>							
23	Как вежливо просить о помощи.	1			06.03		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
24	Домашние дела.	1			13.03		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
25	Помощники.	1			20.03		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
26	Стихотворение А.Барто «Помощница».	1			03.04		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
27	Обобщение по теме «Помощник».	1			10.04		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
<b>Раздел 9.«Режим дня школьника»- 6 ч</b>							
28	Колыбельные песни. Перед сном.	1			17.04		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
29	Постельные принадлежности. Гигиена перед сном.	1			24.04		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
30	Составление рассказа «Как я ложусь спать».				15.05		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
31	Викторина "Сонное царство".				22.05		Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
32	Утро вечера мудренее. Беседа «Как начинается твое утро».						Библиотека ЦОК <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
33	Обобщающий урок по речевым темам за год.						

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	
--	----	---	---	--