

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Воронцовская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от 27.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ С.Г.Квасова
Протокол №1
от 27.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
«Воронцовская СШ»
_____ Я.В. Бауэр
Приказ №130
от 28.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

Направление: ценности научное познание

Класс: 9

Срок реализации программы: 2024 - 2025 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, в неделю 1 час

Рабочую программу составила: Кучерявенко Татьяна Владимировна

Содержание курса (34 ч.)

Особенности ГИА по обществознанию. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демонстрация ГИА. (1 ч.)

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий.

Раздел I. Человек и общество (5 ч.)

Человек и общество. Человек и человечество, личность. Общество - как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение. Человек и общество. Решение типичных заданий части 1.

Человек и общество. Решение типичных заданий. Человек и общество. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 2. Сфера духовной культуры (5 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 1.

Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий . Сфера духовной культуры. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 3. Экономика (5 ч.)

Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Экономика. Решение типичных заданий части 1. Экономика. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 4. Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 1. Социальная сфера. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 5. Политика (5 ч.)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 1.

Сфера политики и социального управления. Решение типичных заданий части 2.

Раздел 6. Право (5 ч.)

Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право. Решение типичных заданий части 1. Право. Решение типичных заданий части 2.

Итоговое повторение. (3 ч.)

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий части 2.

Практическое решение тестовых заданий

Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты: умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов.	Дата		ЦОР/ЭОР
			план	факт	
Введение (1 ч.)					
1	Введение ОГЭ как итоговая форма контроля. Знакомство с бланками. Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования	1			
Раздел 1. Человек и общество (5 ч.)					
2	Человек и общество. Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Понятие «Сферы общества. Типы обществ (традиционное ,индустриальное, постиндустриальное)». Взаимосвязь общества и природы	1			https://reshedu.ru https://videouroki.net/ презентации
4	Глобальные проблемы человечества.	1			https://reshedu.ru https://videouroki.net/ презентации
5	Деятельность человека, её основные виды	1			https://reshedu.ru https://videouroki.net/ презентации
6	Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 2. Сфера духовной жизни (5 ч.)					

7	Понятие « Культура». Духовная жизнь общества.	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
8	Образование. Самообразование. Искусство, его виды и место в жизни человека.	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
10	Наука и религия в современном мире.	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
11	Мораль основные ценности и нормы. Гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 3. Экономика (5 ч.)					
12	Экономика, её роль в жизни общества. Факторы производства. Экономические системы. Собственность	1			https://edunet.ru
13	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
14	Потребитель. Производство. Производитель	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue

15	Предпринимательская деятельность. Рыночная экономика	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
16	Государственный бюджет. Налоги. Деньги. Безработица	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
Раздел 4. Социальная сфера (5 ч)					
17	Социальная сфера	1			
18	Социальная структура. Социальные группы. Социальные роли. Социальный статус.	1			https://educont.ru
19	Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения	1			https://educont.ru
20	Семья. Основы брака и семьи.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
21	Этнос. Нация. Межнациональные отношения. Социальная политика.	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
Раздел 5. Политика (5 ч.)					
22	Политика и её роль в обществе. Основные вопросы политической сферы.	1			
23	Политическая власть. Разделение властей.	1			
24	Государство. Признаки государства	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
25	Формы правления. Суверенитет. Национально-государственное устройство	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации

26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Партии и движения. Многопартийность	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/ презентации
Раздел 6. Право. (5 ч.)					
27	Право. Нормы права. Отрасли права.	1			https://edunet.ru
28	Законодательная и исполнительная власть. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление	1			
29	Гражданское общество и правовое государство. Права, свободы и обязанности граждан. Всеобщая декларация прав человека. Права ребёнка	1			
30	Виды юридической ответственности. Преступление. Уголовная ответственности. Административный проступок.	1			https://uchebnik.mos.ru/catalogue
31	Правоохранительные органы.	1			https://edunet.ru
Итоговое повторение (3 часа.)					
32	Совершенствование навыков по выполнению заданий	1			https://edunet.ru
33	Практикум по решению заданий	1			https://resh.edu.ru https://videouroki.net/
34	Итоговое занятие по наиболее сложным вопросам теории и практики ГИА.	1			net/ презентации

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <http://gia.edu.ru/> - официальный информационный портал ГИА
6. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
7. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий ОГЭ
8. <http://ege.yandex.ru> - подготовка к ОГЭ
9. www.alleng.ru - портал о пособиях по подготовке к ГИА
10. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
11. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.