

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Воронцовская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол №1
от «27» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
«27»августа 2024 г
_____ С.Г.Квасова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
БОУ «Воронцовская СШ»
«28»августа 2024 г
_____ Я.В.Бауэр

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

«Школьный медиацентр «Прогресс»

Направление: эстетическое

Класс: 7-8

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов: 34 ч. (1 час в неделю)

Программу составила:
Клюева Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1 (1 час) Вводное занятие

Теория: правила техники безопасности при работе в классе, на выездных занятиях и экскурсиях. Закрепление знаний об основах ведения странички школы в социальной сети ВКонтакте.

Практика: распределение обязанностей и ролей участников медиацентра.

Раздел 2 (5 часов) Обзор программ для создания контента

Теория: обзор бесплатных версий программ для создания картинок, плакатов, видеороликов и др., обзор новых программ, доступных для использования.

Практика: изучение инструментария основных программ для создания контента, поиск и изучение новых программ, доступных для использования.

Раздел 3 (3 часа) Разработка контент-плана

Теория: анализ контент-плана школьных СМИ с целью выявления плюсов и минусов организации интернет-пространства. Определение своего вектора работы медиацентра.

Практика: разработка постоянных рубрик для социальных сетей, обоснование необходимости и полезности каждой из рубрик для учащихся и педагогов школы.

Раздел 4 (7 часов) Создание новостных выпусков

Теория: Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж.

Практика: Запись выпусков новостей и репортажей. Монтаж видеонОВОСТЕЙ.

Раздел 5 (5 часов) Интервью

Теория: структура и виды интервью, изучение вопросов интервьюера. Практика: поиск героя, создание интервью. Промежуточная аттестация: творческая работа

Раздел 6 (6 часов) Операторское мастерство

Теория: Ракурсы. Планы. Виды видеороликов. Структура видео. Фотомастерство.

Практика: Идея и сценарий видеофильма. Монтаж видео Обсуждение просмотренного на «круглом столе».

Раздел 7 (6 часов) Работа с программами

Теория: изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Практика: работа с программами Movavi Video, PowerDirector, CapCut, Filmora, InShot . Монтаж видео. Обработка фотографии в программе Remini, BeCoso. Итоговая аттестация: творческая работа

Раздел 8 (1 час) Итоговое занятие.

Подведение итогов работы медиацентра за год Практика: Анализ просмотров и охватов странички школы, выявление удачных и неудачных моментов работы медиацентра в учебном году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Школьный медиацентр»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметнопродуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиаконтента, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.
- развитие и совершенствование речевых и публицистических навыков;
- развитие критического анализа;
- формирование навыка работы в группе, а также формирование взаимопомощи и взаимовыручки;
- формирование навыка обработки и фильтрации большого объема информации

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ЭОР, ЦОР	Дата проведения по плану	Дата Проведения по факту
1.	Введение	1	https://vk.com/goodnews_fest		
2.	Обзор программ для создания контента	1			
3.	Обзор программ для создания контента	1			
4.	Обзор программ для создания контента	1			
5.	Обзор программ для создания контента	1			
6.	Обзор программ для создания контента	1			
7.	Разработка контент-плана	1			
8.	Разработка контент-плана	1			
9.	Разработка контент-плана	1			
10.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
11.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
12.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
13.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
14.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
15.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		

16.	Создание новостных выпусков	1	https://stepik.org/course/81/promo		
17.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
18.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
19.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
20.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
21.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
22.	Интервью	1	https://saumk.ru/kursy-zurnalistiki.html		
23.	Операторское мастерство	1			
24.	Операторское мастерство	1			
25.	Операторское мастерство	1			
26.	Операторское мастерство	1			
27.	Операторское мастерство	1			
28.	Операторское мастерство	1			
29.	Работа с программами	1			
30.	Работа с программами	1			
31.	Итоговое занятие	1			
	Итого	34			

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Название ЭОР	Активная ссылка на ЭОР (если ресурсы сети Интернет)
Пособие для начинающих журналистов	http://al-dedov.narod.ru/proryv/posobie.htm
Портал для журналистов «Живое слово»	https://web.archive.org/web/20151007160148/http://zhivoeslovo.ru/index
Портал медиа для журналистов. Теория и практика	http://www.mediasprut.ru/jour/index.shtm
Журналистика и медиаграмотность. Обучающий курс для начинающих журналистов	https://stepik.org/course/81/promo
Интернет-ресурсы	https://ifiyak.sfu-kras.ru/poleznye-ssylki/item/184/