

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов № 22

Дата проведения: 25 апреля 2024 г.

Присутствовали: 20 человек

Тема методического дня:

Тема №32: Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.

Тема №33: Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.

Повестка дня:

1. Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений. Барсукова Т.Н. (ДНО)

Опыт педагога Полтавского МР и Кормиловского МР: Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.

2. Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.

Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации. Литая Н.В. (УМЦ ВИСУО)

Опыт педагога Шербакульского МР: Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.

3. Допсихологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии (Кавун О.Б.)

1. Собравшиеся ознакомились с видеоматериалами ИРОО по вопросу «Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.» (Барсукова Т.Н. (ДНО) и опытом педагога Полтавского МР Меньковой С.А..

Опыт педагога Кормиловского МР решено было просмотреть и обсудить на заседании МО естественно-научного цикла.

2. По второму вопросу «Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации» выступила директор школы Бауэр Я.В. Она сказала, что управление образовательным учреждением – сложный непрерывный процесс, требующий грамотного принятия управленческих решений. Если руководитель успешно взаимодействует с коллективом, результатом становится развитие у сотрудников способности к самоуправлению своей деятельностью. Управленческое решение всегда принимается только после обсуждения и анализа всех предложений, определяется план его реализации, а также контроль за исполнением. Руководителю следует вызвать у коллег положительное отношение к управленческому решению. Директор ознакомила собравшихся с результатами работы школы по разным направлениям, указала на недостатки, которые еще предстоит преодолеть. Также педагоги ознакомились с материалами, предоставленными ИРОО по обсуждаемому вопросу. Было предложено самостоятельно изучить материалы, предоставленные ИРОО.
3. По вопросу «До психологическая и кризисная психологическая помощь лицам в кризисном состоянии» выступила социальный педагог Кавун О.Б. Она рассказала слушателям о проблемах психологического характера, которые испытывают дети и подростки. Познакомила с приемами, которые можно использовать, чтобы ребенок преодолел отрицательные эмоции. Призвала педагогов внимательно следить за поведением ребенка, его отношением к школе, коллективу. Посоветовала, к каким специалистам можно обратиться при обнаружении проблемы.

Решение ЕМД.

1. Учителям естественно-научного цикла изучить опыт педагога Кормиловского МРна заседании МО, применять на своих занятиях новые приемы и методы.
2. Все сказанное социальным педагогом школы принять к сведению. Учителям-предметникам, классным руководителям вести постоянное наблюдение за состоянием ребят группы риска, стоящих на внутришкольном учете, лицами, находящимися в кризисной ситуации. Своевременно оказывать им допсихологическую помощь.