

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов №19

Дата проведения: 13 марта 2024г.

Присутствовали: 19 человек

Тема методического дня:

Тема №26: Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?

Тема №27: Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта.

Повестка дня:

1. Возвращаясь к решению ЕМД № 18 от 07.03.24 об использовании платформы ФГИС «Моя школа» на уроках и внеурочных занятиях педагогами школы.

2. Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?

Опыт педагогов Седельниковского муниципального района: Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?

Опыт педагогов Тевризского муниципального района: Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии? (самостоятельное изучение вопроса)

3. Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта. (Менькова С.А.)

1. Возвращаясь к решению протокола №18 от 07.03.24, по вопросу использования педагогами школы в подготовке уроков платформы ФГИС «Моя школа», выступила директор школы Бауэр Я.В. Она сообщила о мониторинге посещения учителями данной платформы. Указала на то, что из 23 педагогов, работают на платформе только 17, что составило 70%. Призвала более активно посещать данный контент и использовать его в своей деятельности.
2. Педагогам школы было предложено самостоятельно изучить видеоматериалы, представленные на сайте ИРОО «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?», а также принять к сведению опыт педагогов Седельниковского и Тевризского МР по данному вопросу. Также поступило предложение вернуться к этому вопросу 27.03.24г.
3. Учителем биологии, Меньковой С.А., был представлен опыт работы по использованию на уроках и внеурочной деятельности метода моделирования. На начальном этапе собравшиеся посмотрели фрагмент мультфильма «Фиксики. Термометр», что явилось мотивацией к дальнейшей работе. Педагогом были изложены принципы, этапы, виды метода моделирования. Затем учителям были

предложены групповые практические задания. Педагоги с увлечением составляли из различных материалов модели строения цветка, вулкана и клетки, что позволило прийти к выводу об эффективности использования метода моделирования в различных формах учебной и внеурочной деятельности для развития естественно-научной грамотности.

Учителям начальных классов было предложено предоставить опыт использования данного метода на уроках окружающего мира, а учителям естественно-научного цикла составить технологические карты урока (этапа), с учетом рекомендаций КО

Решение ЕМД.

1. Педагогам самостоятельно изучить видеоматериалы, представленные на сайте ИРОО «Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?», а также принять к сведению опыт педагогов Седельниковского и Тевризского МР по данному вопросу.
2. Учителям естественно-научного цикла предоставить технологические карты уроков с использованием моделирования, как метода развития естественно-научной грамотности обучающихся к ЕМД 27.03.24г. Технологические карты составить с учетом рекомендаций КО.
3. Учителям начальных классов предоставить опыт по применению метода моделирования на уроках окружающего мира к ЕМД 27.03.24г.
4. Управленческой команде при посещении уроков обратить внимание на использование метода моделирования в практике педагогов школы.