

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов № 16

Дата проведения: 07 февраля 2024 г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема № 20. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?

Тема №21. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?

Повестка дня:

I. О выполнении решения протокола № 15 от 31.01.24

II. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?

1. Видеоматериалы ИРОО (Костюченко А.А. (ДНО))
2. Опыт педагогов Нижнеомского МР: Как планировать решение при работе с текстовыми задачами?
3. Опыт педагогов Тюкалинского МР: Как планировать решение при работе с текстовыми задачами?
4. Из опыта работы учителя БОУ «Воронцовская СШ» Талаловой Г.И.

III. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?

1. Видеоматериалы ИРОО (Костюченко А.А. (ДНО))
2. Опыт педагогов Колосовского МР и Русско-Полянского МР: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?
3. Из опыта работы учителя БОУ «Воронцовская СШ» Бауэр Я.В.

1. Возвращаясь к вопросу «**Формулирование планируемых результатов у учебным и внеурочным занятиям**», учителями школы Сауэрмильх Н.И., Кавун О.Б., Эрдман О.В., Бауэр Я.В. были продемонстрированы фрагменты уроков и внеурочных занятий с элементами формулирования обучающимися планируемых результатов. Каждый фрагмент урока был обсужден.

2. Собравшиеся ознакомились с видеоматериалами ИРОО и опытом работы педагогов Нижнеомского МР: и Тюкалинского МР по теме: «**7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами?**»

3. Талалова Г.И., учитель химии, рассказала об опыте работы по планированию решения при работе с текстовыми задачами. Предложила собравшимся несколько вариантов планирования. Учителя активно

работали в группах. По завершении работы представители каждой группы продемонстрировали свой план решения текстовой задачи.

4. Учителя просмотрели видеоматериалы, предоставленные ИРОО и ознакомились с опытом работы педагогов Колосовского МР и Русско-Полянского МР: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?

5. С опытом работы по формулированию ответа на вопрос при работе с текстовыми задачами выступила Бауэр Я.В. Затем собравшимся была предложена практическая работа в группах, в процессе которой необходимо было сформулировать ответы на вопросы предложенных текстовых задач. Педагоги справились с заданиями.

Постановили:

- 1.Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРОО» к сведению.
- 2.Использовать в работе по планированию решения текстовых задач и формулированию ответов на вопрос при работе с текстовыми задачами опыт коллег.
3. Педагогам более активно использовать в своей работе платформу ФГИС «Моя школа».
4. 20 марта 2024 г посетить открытые уроки Гусаковой Е.И., Лунцовой О.А., Грицык Н.В. в структурном подразделении «Никоновская ОШ» .