

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов № 15

Дата проведения: 31 января 2024г.

Присутствовали: 20 человек

Тема методического дня:

Тема № 17. Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?

Повестка дня:

I. Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка?

1. Видеоматериалы ИРОО (Молчановой А.С., Моториной Т.Г. (ППОСО))
2. Опыт педагогов г. Омска и Тарского МР : Как учителю развивать эмоциональный интеллект ребенка?
3. Из опыта работы учителя БОУ «Никоновская ООШ» Грицык Н.В.

**II. «Формулирование планируемых результатов к учебным и внеурочным занятиям»
(Квасова С.Г.)**

1. Собравшиеся ознакомились с видеоматериалами ИРОО и опытом работы педагогов г. Омска и Тарского МР по теме : «Как учителю развивать эмоциональный интеллект ребенка?»

2. Грицык Н.В. рассказала об опыте работы по развитию эмоционального интеллекта на разных этапах урока. Продемонстрировала собравшимся фрагмент урока биологии в 6 классе с использованием одного из приемов.

3. Квасова С.Г. ознакомила педагогов с рекомендациями Комитета образования по формулированию планируемых результатов к урочным и внеурочным занятиям. Перед собравшимися был поставлен проблемный вопрос: как учитель формулирует планируемые результаты к занятиям? Педагоги делились мнениями, дискутировали по данному вопросу. Квасова С.Г. рассказала о возможных, приемлемых формулировках планируемых результатов. Предложила собравшимся выполнить задание по составлению планируемые результаты к своим сегодняшнему уроку по своим дисциплинам (по выбору педагогов) на основе матрицы Блума. Активное включение в работу позволило педагогам изучить предоставленные материалы и справиться с заданием. В завершении работы учителям-предметникам было предложено отснять видеоматериал урока по формулированию обучающимися планируемых результатов.

Постановили:

1. Принять методические рекомендации БДОУДПО «ИРОО» к сведению.
2. Вводить в различные этапы урока приемы работы по развитию эмоционального интеллекта ребенка.
3. Педагогам изучить рекомендации по формулированию планируемых результатов к учебным и внеурочным занятиям.
4. Всем педагогам до 14.02.2024 г. подготовить фрагменты уроков и внеурочных занятий с элементами формулирования обучающимися планируемых результатов.