**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов № 14

Дата проведения: 24 января 2024 г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема № 17. Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?

Тема № 18. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи на модели?

Повестка дня:

I. Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?

1. Видеоматериалы Толпыгиной Л.Г. (ППОСО).
2. Опыт педагогов Муромцевского МР и Тевризского МР: Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?
3. Из опыта работы учителя БОУ «Воронцовская СШ» Кавун О.Б.

II. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи на модели?

1. Видеоматериалы Костюченко А.А. (ДНО).
2. Опыт педагогов Шербакульского МР и Нововаршавского МР: Как представлять текст задачи на модели?
3. Из опыта работы учителя начальных классов Кирилловой С.Н.

1. Собравшиеся ознакомились с видеоматериалами ИРОО и опытом работы педагогов Муромцевского МР и Тевризского МР по теме Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?

Кавун О.Б. поделилась опытом работы с детьми с нарушениями речи.

2. Педагоги изучили видеоматериалы Костюченко А.А. (ДНО), также ознакомились с опытом работы педагогов Шербакульского МР и Нововаршавского МР: Как представлять текст задачи на модели?

Своим опытом работы по моделированию задач поделилась учитель начальных классов Кириллова С.Н. В заключении она провела практическую работу среди педагогов по данной теме. Собравшиеся действовали по предложенному алгоритму, выполняли задания, учились выстраивать различные модели к определенному условию задачи.

Постановили:

1. Принять методические рекомендации БДОУ ДПО «ИРОО» к сведению.
2. Учителям начальной школы вовремя выявлять обучающихся с ОВЗ, вести разъяснительную работу среди родителей.
3. Материалы, предоставленные ИРОО принять к сведению.
4. Учителям-предметникам ввести в работу новые формы работы по моделированию задач.