

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Протокол
проведения Единого методического дня педагогов №13**

Дата проведения: 18.01. 2024г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема №15 Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?

Тема №16 Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.

Повестка дня:

1. Опыт педагогов Большеуковского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?

Опыт педагога Павлоградского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?

1. Педагогический практикум (Кох И.Я.)
2. Опыт педагога Оконешниковского МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.

Опыт педагога Саргатского МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.

3. Педагогический практикум (Курнева А.А.)
 1. Слушали директора школы Бауэр Я.В. Она мотивировала собравшихся на плодотворную работу, познакомила с темами методического дня и предложила самостоятельно ознакомиться с видеоматериалами ИРОО по обобщению опыта педагогов Большеуковского МР и Павлоградского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы? Директор школы обратила внимание коллег на важные моменты подготовки обучающихся к ВПР, усилению работы с обучающимися «группы риска». Заместитель директора Квасова С.Г. напомнила педагогам о процедуре выставления баллов за работы и правильности заполнения бланков ВПР.
 2. Учитель немецкого языка Кох И.Я провела педагогический практикум по теме методического дня. Она познакомила собравшихся со структурой работ по немецкому языку и критериями оценивания. Собравшиеся работали в группах, где им было предложено выполнить задания, которые формируют у обучающихся навык обобщения материала и умение делать выводы.
 3. Учителям было предложено самостоятельно ознакомиться с видеоматериалами ИРОО по обобщению опыта педагогов Оконешниковского МР и Саргатского

МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.

4. Учитель Святогорской ООШ Курнева А.А. провела педагогический практикум по теме «Финансовая грамотность. Миф или реальность?» Она поделилась опытом работы по данной теме. Предложила собравшимся ряд приемов и практик по формированию финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Работа в группах позволила коллегам прийти к выводу, то финансовая грамотность – это реальность.

Решение:

1. Педагогам школы самостоятельно ознакомиться с видеоматериалами ИРОО по обобщению опыта [педагогов Большеуковского МР и Павлоградского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?](#) и педагогов Оконешниковского МР и Саргатского МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.
2. Каждому педагогу школы подготовить видеоматериалы фрагмента урока с использованием приемов, позволяющих улучшить результаты ВПР.
3. Продолжать работу по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.