**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол
проведения Единого методического дня педагогов №10

Дата проведения: 06.12.2023г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема №12. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом?

Тема №13. 7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: Как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами?

Повестка дня:

1. Опыт педагога Полтавского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом <https://youtu.be/9B9RIWPS-sM?si=rToyeQzWsWBKe18E>
2. Опыт педагога Любинского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом <https://youtu.be/9B9RIWPS-sM?si=DA7SVhPt-HeR1Lof>
3. Опыт педагогов БОУ «Воронцовская СШ» Хоменко В.Ф., Меньковой С.А., Ходаковой Е.А. по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом.
4. Опыт педагога Исилькульского МР по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием
5. Опыт педагога Муромцевского МР по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием
6. Педагогический практикум по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием. (Царева И.Н.)
 1. Собранные ознакомились с видеоматериалами опыта педагога Любинского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом
 2. Изучили опыт педагога Любинского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом
 3. Педагоги БОУ «Воронцовская СШ» Хоменко В.Ф., Менькова С.А., Ходакова Е.А. поделились собственным опытом работы по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом. Показали видеофрагменты уроков с использованием приемов по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом.
 4. Коллеги ознакомились с видеоматериалами опыта педагога Исилькульского МР по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием
 5. Обобщили опыт педагога Муромцевского МР по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием.
 6. Учитель Никоновской школы Царева И.Н. провела Педагогический практикум по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием. Работа в группах

(эксперты, обучающиеся, педагоги) позволяла формировать понимание условий (что дано в задании?) и требований (что получить в результате?) задачи; определяли действия по выполнению заданий и учились определять содержит ли диалог учителя с обучающимися, направленный на оценку выполнения задания. В результате педагоги учились определять зачем нужно решать это задание? Чему учит это задание? В завершении работы коллеги оценили свою работу.

Постановили:

1. Принять методические рекомендации БДОУДПО «ИРООО» к сведению.
2. Педагогам применять на уроках представленные техники и приемы.
3. Составить банк техник и приемов по формированию читательской грамотности по интерпретации и обобщению информации на различных уроках.
4. Учителям-предметникам глубже изучить и использовать различные приемы при работе с текстовыми заданиями.