

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
«Воронцовская средняя школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
Протокол № 1
от 27.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ С.Г.Квасова
Протокол №1
от 27.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ
«Воронцовская СШ»
_____ Я.В. Бауэр
Приказ №130
от 28.08.2024г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
(модуль: финансовая грамотность)

Направление: научное познание

Класс: 5 - 10

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, в неделю 1 час

Содержание курса

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Налоги. Социальные пособия.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире

Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Предпонимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Форма проведения занятия	часы	ЦОР/ ЭОР	дата	
					план	факт
МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи.						
1	История возникновения денег.		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki		
2	Нумизматика		1			
3-4	Какие бывают источники доходов.	Групповое обсуждение	2	http://www.7budget.ru ;		
5-6	От чего зависят личные и семейные доходы.		2	http://www.7budget.ru ;		
7-8	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.		2	http://www.7budget.ru ;		
9-10	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Работа в парах	2	http://www.7budget.ru ;		
МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.						
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Проблемная дискуссия	1	http://www.dostatok.ru https://fmc.house.ru/projectAltay		
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	Решение задач	1	http://www.dostatok.ru ;		
13	Практикум (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Практическая работа	1	http://www.dostatok.ru ;		
МОДУЛЬ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.						
14	Что такое налоги и почему мы их должны платить?		1			

15	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	Практическая работа	1	http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585		
16-17	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Социальные пособия.	Решение социальных задач	2	http://subsidii.net/		
18-19	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу Мини-исследование в группах «Государство - это мы!».	Викторина «Финзнайка»	2	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata		
МОДУЛЬ 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.						
20-21	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Банковские услуги.		2	http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata		
22	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	Решение задач с контекстом	1	https://vashifinancy.ru/library/part5		
23-24	Что такое бизнес. Как создать свое дело. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	Групповая работа	2	https://vashifinancy.ru/library/part5		
Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду						
25-26	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		2	https://vashifinancy.ru/library/part5		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой						
27-28	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Решение задач с контекстом	2	https://vashifinancy.ru/library/part5		
29-30	Круглый стол по результатам курса Итоговое занятие		2			
	ИТОГО		30			

5 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль : Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»			
1.	«Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
2.	Собираемся за покупками: что важно знать		
3.	Делаем покупки: как правильно выбирать товары «Предметы первой необходимости».		
4-5	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
6-7	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя		
8-9	Что такое семейный бюджет и как его построить.		
10	Какие бывают источники доходов Ролевая игра «Семейный бюджет».		

6 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»			
1.	Семейный бюджет: по доходам — и расход		
2-3	Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений		
4	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет		
5-6	Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета		
7	Делаем покупки: как правильно выбирать товары		
8	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем Решение практических задач		
9-10	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя. Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		

7 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль: Финансовая грамотность			
1.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.		
2-3	Что такое семейный бюджет и как его построить. Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета		
4.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?		
5-6.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы		
7.	«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».		
8-9.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
10.	Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач.		

8 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль: Финансовая грамотность. Потребительская культура			
1.	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
2.	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
3.	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
4-5.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
6.	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
7.	«Качество товаров». Как покупать продукты питания?»		
8	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
9-10.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		

9 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль: Финансовая грамотность			
1	«Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		
2-3	Практическая работа: «Какие бывают источники доходов?» Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
4.	«Банковские услуги: кредит, депозит». «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование»		
5.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»		
6-7.	«Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»		
8-9.	«Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»		
10	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач		

10 класс (10 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название модуля (количество часов)			
Модуль: Финансовая грамотность			
1	Управление личными финансами и выбор Банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов		
2-3	Проценты по вкладу: большие и маленькие. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		
4.	Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		
5.	Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние		
6-7	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-план		
8-9	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять		

	деньги при работе в сети Интернет		
10	Круглый стол по результатам курса		