

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных
заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников географии проводился 7 октября 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие 33 чел., из них учащиеся: 10 класса — 5 чел., 9 класса — 7 чел., 8 класса — 5 чел., 7 класса — 5 чел., 6 класса — 3 чел., 5 класса — 8 чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно – методической комиссией.

Муниципальный этап олимпиады состоял из тестового и теоретического тура.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	100	14	41	26,75
6	100	22,5	48,5	38,7
7	100	16	26,5	21,3
8	100	5	15	9,4
9	100	8	44	16,9
10	100	2	35	18,4

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся владеют теоретическими знаниями по географии на среднем уровне.

Победители и призеры школьного этапа продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Большинство обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Некоторые задания либо не предусмотрены программой обучения, либо еще не были пройдены.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

- знания о планетах Солнечной системы,
- топографические знаки
- работа с контурной картой (5 кл)
- определение по контурам и фотографиям субъектов РФ
- определение государств, республик по описанию

2. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

- давать логическую физико-географическую характеристику природных зон и регионов
- не внимательно читают задания, слабые знания краеведческого характера, затруднения вызывают задания с иллюстрациями.
- установление соответствия форм рельефа с их характеристиками.

Выводы и рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с обучающимися понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами.
2. Отрабатывать умение определять районы по карте и картам атласа, работать с фотографиями территорий России и мира.
3. Формировать умение определять по физико-географической характеристике природный объект.

Председатель жюри _____ С.Г. Квасова

Члены жюри

_____ С.А. Менькова

_____ Л.П. Ширай

_____ Н.И. Савэрмильх