

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Протокол
проведения Единого методического дня педагогов № 10**

Дата проведения: 29 января 2025 г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема №16 Учимся учиться: 5 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) (Черенкова С.В., Бургер М.Д. Павлоградский МР)

Тема №17 Учимся учиться: 6 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)
(Черенкова С.В., Бургер М.Д. Полтавский МР)

Повестка дня:

1. «Учимся учиться: 5 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)»
(Черенкова С.В., Бургер М.Д. педагоги Павлоградского МР)
Урок русского языка в 3 классе. Прием «Верно - неверно»
2. Учимся учиться: 6 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) Черенкова С.В., Бургер М.Д. педагоги Полтавского района
Урок математики во 2 классе.
Урок русского языка в 5 классе Прием «Использую эталон»
3. Возвращаясь к материалам ЕМД от 19.12.24 по использованию педагогами школы приемов «Лови ошибку» и «Точка зрения»
4. Об участии педагогов БОУ «Воронцовская СШ» в конкурсах.
Квасова С.Г.)
 1. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом педагога Раздольненской школы Павлоградского района по использованию приема «Верно-неверно» на уроках для формирования РУУД . Педагоги обсудили детали этого приема, отметили, что также используют данный прием на своих уроках. Привели примеры. Учитель русского языка и литературы Ходакова Е.А. поделилась опытом использования этого приема в своей работе.
 2. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО,

опытом педагогов Полтавского района по использованию приема «Используя эталон» на уроках математики и русского языка для формирования РУУД. Собравшиеся высказали свою точку зрения по данному вопросу.

Учитель начальных классов Кавун О.Б. предоставила фрагмент урока по использованию этого приема на уроках во 2 классе.

3. Возвращаясь к материалам ЕМД от 19.12.24 Учителям-предметникам было предложено поделиться результатами практики использования приемов «Лови ошибку» и «Точка зрения», при подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ. Сауэрмилх Н.И., учитель математики БОУ «Воронцовская СШ» и учитель русского языка и литературы Ходакова Е.А. рассказали коллегам об опыте работы по подготовке обучающихся 9 класса к ОГЭ с использованием приема «Лови ошибку». Продемонстрировали дидактические материалы, по которым работают обучающиеся. Собравшимся было предложено поработать в парах, проверить свои знания математики и русского языка.
4. Квасова С.Г, заместитель директора по УВР, познакомила собравшихся с новыми конкурсами для обучающихся и для педагогов. Обратила внимание собравшихся на то, что учителя школы недостаточно активно участвуют в конкурсах. Призвала проявить активность.

Решение ЕМД.

1. Видеоматериалы ИРОО «Учимся учиться: 5 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)» (Черенкова С.В., Бургер М.Д. педагоги Павлоградского МР) Урок русского языка в 3 классе. Прием «Верно - неверно» принять к сведению. Рекомендовать педагогам школы использовать этот прием в своей практике.
2. Видеоматериалы, предоставленные ИРОО Учимся учиться: 6 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) (Черенкова С.В., Бургер М.Д. , педагоги Полтавского МР по использованию приема «Используя эталон» на уроках математики и русского языка для формирования РУУД принять к сведению.
3. Учителям школы активнее принимать участие в конкурсах для обучающихся и педагогов, повышать свое профессиональное мастерство.