

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Протокол

проведения Единого методического дня педагогов № 7

Дата проведения: 28 ноября 2024 г.

Присутствовали: 19 человек

Тема методического дня:

**Тема № 11 «Используем игры малой подвижности на уроке. Приём
«Похлопаем-потопаем»**

**Тема №12 «Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования
РУУД)»**

Повестка дня:

1. Возвращаясь к материалам ЕМД от 20.11.24 «Опыт работы во ФГИС «Моя школа» Из опыта работы учителя начальных классов БОУ «Святогорская ООШ» Курневой А.А.
2. «Используем игры малой подвижности на уроке. Приём «Похлопаем-потопаем» (Логинова Н.Э., Русско-Полянский МР)

1.Опыт работы по использованию приема «Похлопаем –потопаем» на уроках немецкого языка в начальной школе Кох И.Я.
3. «Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)» (Черенкова С.В., Бургер М.Д. Колосовский МР)

1. Возвращаясь к материалам ЕМД от 20.11.24 «Опыт работы во ФГИС «Моя школа» Учителям школы было предложено поработать в разделе контента ФГИС «Моя школа» и поделиться опытом в создании тестов к урокам.
Курнева А.А. , учитель начальных классов БОУ «Святогорская ООШ» подготовила опыт работы по созданию тестов и представила его собравшимся. Коллеги также обменялись мнениям по этому вопросу и рассказали о результатах своей работы по составлению тестов.

2. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом педагогов Русско-Полянского района по использованию приема «Похлопаем-потопаем».

Кох И.Я. , учитель немецкого языка, поделилась опытом использования приема «Потопаем-похлопаем» на уроках немецкого языка в начальной школе. Рассказала о том, с какой целью использует этот прием, как реагируют на него обучающиеся. Затем педагог провела практическую работу среди собравшихся «Назови правильно цвет», «Эмоции» , что вызвало положительный отклик. Учителя высказали свое мнение.

3. Педагогам школы было предложено самостоятельно изучить видеоматериалы, предоставленные ИРОО «Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)» (Черенкова С.В., Бургер М.Д. Колосовский МР).

Решение ЕМД.

1. Педагогам школы продолжать работу в контенте ФГИС «Моя школа». Активнее привлекать обучающихся к работе на данной платформе.
2. Учителям начальных классов использовать в своей работе прием «Потопаем-похлопаем» для мотивации обучающихся к учению.
3. Видеоматериалы ИРОО, представленные на сайте по вопросу «Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)» (Черенкова С.В., Бургер М.Д. Колосовский МР) изучить самостоятельно. Обратит внимание на приемы, использованные педагогами при формировании РУУД и активно использовать их в своей практике.