

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Протокол
проведения Единого методического дня педагогов № 13**

Дата проведения: 13.03.2025 г.

Присутствовали: 22 человека

Тема методического дня:

Тема №22 «Организуем рефлексию на уроке. Приём «Три стены»

Тема №23 «Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум»

Повестка дня:

1. «Организуем рефлексию на уроке. Приём «Три стены» (Васюхичев Д.В., Одесский МР)
2. «Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум» (Бондаренко Т.Н., Барсукова Г.И., Нововаршавский МР, Омский МР)

1. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом педагога «Буняковской СШ» Одесского муниципального района Козыренко Л.Л., учителя истории и обществознания (тема урока «Безработица. Её причины и последствия») по вопросу «Организуем рефлексию на уроке. Приём «Три стены ». Педагоги школы обсудили детали данного приема.

Учитель начальных классов БОУ «Воронцовская СШ» Нагавкина А.Р. поделилась опытом использования данного приема на уроках окружающего мира и литературного чтения в начальной школе . Педагог отметила, что этот прием направлен на активизацию познавательной деятельности, развитие критического мышления, улучшение запоминания материала и стимулирование взаимодействия между учащимися через визуализацию и коллективное обсуждение. Прием «Три стены» подходит для изучения многих предметов, особенно тех, где важно понимание взаимосвязей между различными явлениями и концепциями. Предложила собравшимся принять участие в групповой работе по установлению взаимосвязей на материале урока «Почему дует ветер». Учителя охотно участвовали в работе.

2. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом учителя начальных классов МБОУ «Славянская СОШ» Сипита О.В. Нововаршавского МР, и учителя МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского МР, Машарской В.В. по использованию приема «Пытливый ум» при развитии читательской грамотности. Представленное видео вызвало много положительных отзывов.

Учитель начальных классов БОУ «Воронцовская СШ» Ширай Л.П. Рассказала об использовании приема «Пытливый ум» на своих уроках в 3 классе. Обратила внимание собравшихся на то, что данный прием интересен на уроках литературного чтения при оценке происходящих событий, составлении характеристики героев какого-либо произведения. Класс делится на две группы. Одна группа готовит доказательства положительных качеств героя, используя текст, другая - отрицательных, подкрепляя свой ответ цитатами из текста. Данный прием используется после чтения всего произведения. Этот прием учит детей диалогу, культуре общения.

.

Решение ЕМД.

1. Видеоматериалы ИРОО, опыт педагогов Одесского района ») по вопросу «Организуем рефлексию на уроке. Приём «Три стены ». принять к сведению. Педагогам школы использовать этот прием в своей практике, поделиться опытом на методических объединениях школы.
2. Видеоматериалы, предоставленные ИРОО, опыт учителей Нововаршавского и Омского муниципальных районов по использованию приема «Пытливый ум» при развитии читательской грамотности.» принять к сведению. Использовать данный прием в своей практике.