

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛТАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВОРОНЦОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**Протокол
проведения Единого методического дня педагогов № 11**

Дата проведения: 05.02.2025 г.

Присутствовали: 21 человек

Тема методического дня:

Тема №18 Строим причинно-следственные связи на уроках технологии. Приём «Колесо последствий» Захарова Е.О., Москаленский МР)

Тема №19 Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События». Часть 1, Часть 2 (Орлова С.Л., Тарский МР)

Повестка дня:

1. Строим причинно-следственные связи на уроках технологии. Приём «Колесо последствий» Захарова Е.О., Москаленский МР)
2. Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События». Часть 1, Часть 2 (Орлова С.Л., Тарский МР)

1. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом педагогов Москаленской школы №3 Файгелевой И.В. и Ильичевской СШ Минина Р.Н. по использованию приема «Колесо последствий» на уроках технологии . Педагоги обсудили детали этого приема.
Учитель технологии «Воронцовская СШ» Кулик Н.И. поделился опытом использования этого приема в своей работе. Педагог отметил, что этот вид работы поощряет учеников к тому, чтобы обдумывать прямые и косвенные последствия определенного действия. Ученики наглядно отображают эти последствия. Смотри также **Стратегию Исикавы**, как работу, где ученикам нужно исследовать причину и следствие. Затем собравшимся было предложено опробовать данный метод . Работа проходила в двух группах. Тема «Обработка древесины» Группе №1 было предложено

составить графическую документацию. Группе №2 определить этапы создания изделий из древесины. Коллеги с увлечением включились в процесс. По окончании работы учитель провел опрос мнений, который помог сравнить и сопоставить последствия работы.

2. Педагоги школы ознакомились с видеоматериалами ИРОО, опытом учителя физики БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей №25 Вишневской Т.А. и учителя истории и обществознания БОУ «Тарская СОШ №2» Даниловой Е.Г. по использованию приема Конструктор «События». Собранные обсудили детали приема и высказали свою точку зрения по данному вопросу.

Решение ЕМД.

1. Видеоматериалы ИРОО, опыт педагогов Москаленской школы №3 Файгелевой И.В. и Ильичевской СШ Минина Р.Н. по использованию приема «Колесо последствий» на уроках технологии . принять к сведению. Рекомендовать педагогам школы использовать этот прием в своей практике.
2. Видеоматериалы, предоставленные ИРОО, опыт учителя физики БОУ г.Омска «Инженерно-технологический лицей №25 Вишневской Т.А. и учителя истории и обществознания БОУ «Тарская СОШ №2» Даниловой Е.Г. по использованию приема Конструктор «События» принять к сведению.
3. Учителям школы предоставить опыт работы по использованию данных приемов на уроке на ЕМД 19.02.2025.